



Federação Nacional dos Sindicatos dos Trabalhadores em Funções Públicas e Sociais

PETIÇÃO

PELA CRIAÇÃO DE CARREIRAS ESPECIAIS PARA OS TRABALHADORES NÃO DOCENTES DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E DOTAR AS ESCOLAS DOS TRABALHADORES EFETIVAMENTE NECESSÁRIOS À PROSECUÇÃO DA SUA FUNÇÃO PÚBLICA COM QUALIDADE E SEGURANÇA

*Exmo. Senhor Presidente da Assembleia da República,
Exmo. Senhor Primeiro-Ministro,
Exmo. Senhor Ministro da Educação, Ciência e Inovação*

As/Os abaixo assinadas/os, vêm requerer a vossas excelências a apreciação da criação de Carreiras Especiais para os Trabalhadores Não Docentes das Escolas da Rede Pública e da necessidade de dotar os estabelecimentos de ensino dos trabalhadores efetivamente necessários à prossecução da sua função pública, com qualidade e segurança.

A Federação Nacional dos Sindicatos dos Trabalhadores em Funções Públicas e Sociais, enquanto promotora da presente petição, defendeu e defende que a transferência de competências na área da educação, do Ministério de Educação, para as Autarquias Locais, põe em causa o princípio da universalidade, facto que a realidade tem vindo a provar.

A transição da gestão do pessoal não docente para as Autarquias Locais, criou realidades diferentes de município para município, que não são aceitáveis e cuja reversão é fundamental.

Os Trabalhadores Não Docentes das Escolas da Rede Pública, constituem um corpo profissional essencial para o bom funcionamento das Escolas Públicas do País. Contrastando com esta realidade, têm visto as suas carreiras e funções destruídas e desvalorizadas pelos sucessivos Governos.

É tempo dos Trabalhadores Não Docentes, hoje integrados em carreiras gerais, verem reconhecida a especificidade das suas funções. Para que tal seja assegurado, é necessária a criação de Carreiras Especiais para estes trabalhadores.

Assim, as/os peticionárias/os abaixo assinados, afirmam a imperiosa necessidade da criação das seguintes carreiras especiais, tendo em conta os pressupostos referidos:

Carreira de Assistente de Ação Educativa: Que afirme a centralidade das funções dos **Trabalhadores Não Docentes, atuais Assistentes Operacionais, com funções de Auxiliares de Ação Educativa**, como essenciais ao desenvolvimento de uma Escola Pública de qualidade; que garanta a exclusividade de funções na Escola Pública, a formação profissional adequada, o reconhecimento do conteúdo profissional específico.

Carreira de Assistente Administrativo de Administração Escolar: Que reconheça a multiplicidade e especificidade de funções dos **Trabalhadores Não Docentes Assistentes Técnicos na Administração Escolar** e reforce a oferta de formação específica para estes trabalhadores.

